



	učebna č. 307	učebna č. 208	učebna č. 304	učebna č. 305	učebna č. 215	učebna č. 302
od 8:30	<i>Registrace</i>					
9:00-9:20	Zahájení – úvodní slovo vedení univerzity					
9:20-9:30	<i>Coffee break + Posterová sekce + Stánky pracovišť OU</i>					
9:30-10:50	Učíme (se) s chatbotem	Wondering what fika could be? A smart way of learning & relaxing in one	Co je FIKA? Fikaný způsob, jak spojit příjemné s užitečným		Tvorba poznámek pro výuku a výzkum s využitím AI	Smím prosit? Jsem nápadník tipů: Jak snížit neúspěšnost v KOMBI/DIST studiu
10:50-11:00	<i>Coffee break + Posterová sekce + Stánky pracovišť OU</i>					
11:00-12:00/12:30	O hate speech, dezinformacích a kritickém myšlení. Interview s filozofem Tomášem Koblížkem	"Mobilizace" výuky	Curriculum design (nejen) distančních kurzů	Když je něco opravdu "v nepořádku"	Mastermind: aby přednášky byly tím, čím mají být	
12:00-13:00	<i>Oběd</i>					
12:40-13:00		Workshop s bubny	<i>Posterová sekce + Stánky pracovišť OU</i>			
13:00-14:30	Učíme (se) s chatbotem	Otevřené hodiny 2.0. I chybovat se musí umět	Bakalářky "easy-peasy", profesionálně a dobře	První psychologická pomoc		Curriculum design (nejen) distančních kurzů
14:30-14:40	<i>Coffee break + Posterová sekce + Stánky pracovišť OU</i>					
14:40-16:00	AI. Nový kolega ve třídě	Jak na projektovou výuku?	Pandořina skříňka seminárek	Sbohem nudným poradám. Seznamte se s VANDOU!	Jak připravit vzdělávací materiály v souladu s autorským zákonem	
od 16:00	Ukončení – závěrečné slovo, připitek					

Volný vstup bez rezervace na modře označené příspěvky

Kontakt: petra.paquet@osu.cz, tel. 733 587 232

Na žlutě označené příspěvky je třeba se registrovat přes <https://rezervace.osu.cz/>



9:30-10:50

Učíme (se) s chatbotem | Pavel Drozd & Petr Pyszko

Naučte se na praktických příkladech základní pravidla komunikace s chatbotem a využijte své znalosti pro přípravu výuky, tvorbu prezentací, zadávání úkolů, testů a psaní e-mailů. I vaši studenti chtějí umět využívat potenciál AI.

Wondering what fika could be? A smart way of learning & relaxing in one | Renáta Tomášková & comp.

Join us to learn about Professional Learning Communities designed in a Nordic style, get involved hands on in action, and find inspiration for new collaborations in and across teams and cultures in tips for activities in teaching and learning, opening new perspectives, breaking ice and building teams.

Co je FIKA? Fikaný způsob, jak spojit příjemné s užitečným | Martin Tomášek & spol.

Přijďte se seznámit s oblíbeným severským formátem profesní učící se komunity, nechte se zapojit do hry a odejděte s nezbytnou výbavou na cestu další univerzitní i mezinárodní spolupráce: s tipy na nové aktivity, otevírání perspektiv, jak lámat ledy a budovat tým.

Tvorba poznámek pro výuku a výzkum s využitím AI | Josef Kundrát

Prezentace s ukázkami zaměřená na efektivní tvorbu poznámek. Seznamte se s technikami jejich psaní a vhodnými aplikacemi (Apple Notes, Obsidian, ChatGPT). Sdílet budeme také naše zkušenosti a dobrou praxi.

Smím prosit? Jsem nápadník tipů: Jak snížit neúspěšnost v KOMBI/DIST studiu | K. Vondroušová & spol.

Jak kompenzovat deficit přímého setkávání? Co VŠECHNO není vidět, ale ZÁSADNĚ ovlivňuje studium? Jak zvýšit studijní úspěšnost? Pojďme se ve skupinových diskusích inspirovat, co vše je možné a moc to nestojí...

11:00-12:00 / 12:30

O hate speech, dezinformacích a kritickém myšlení. Interview s filozofem T. Koblížkem | M. Wójtowicz

Podíváme se na nenávistné projevy a dezinformace z hlediska současné filosofie jazyka, kognitivní vědy a kyberpsychologie. Vysvětlíme si, jak se dezinformace liší od lži a jak se nenávistné projevy či hate speech liší od pouhého vyjadřování afektů. Přiblížíme si možnosti mediální výchovy, ukážeme si, co říká aktuální výzkum o manipulativní komunikaci na internetu z pohledu tvůrce a příjemce, zjistíme, co znamená fact-checking a jaké jsou jeho meze. Věnovat se budeme také otázce, zda máme proti dezinformacím a hate speech jen argumentovat, nebo zda je máme také omezovat.

"Mobilizace" výuky | Libor Klubal

Seznámíme se s populárními i méně známými nástroji pro aktivizaci našich studentek a studentů a využijme edukační potenciál mobilního telefonu.

Curriculum design (nejen) distančních kurzů | Monika Barton

Chcete zefektivnit svou výuku a vědět, že je dobře zacílená, účinná a pevnou součástí studijního programu? Že je motivující a přínosná pro vaše studenty? Vydejte se spolu s námi cestou tzv. konstruktivního propojení (constructive alignment) klíčových prvků výuky tak, aby tvořily harmonický celek.

Když je něco opravdu "v nepořádku" | Nikola Kostlánová (Ombudsmanka OU)

Naučme se, co znamená respektovat druhé (nejen) v akademickém prostředí a najděme cestu k jejich i svému bezpečí. Záchrana druhých někdy závisí nejen na naší odvaze a dobré vůli, ale i na tom, že víme, co máme dělat a na koho se obrátit s prosbou o pomoc.

Mastermind: aby přednášky byly tím, čím mají být | Jana Trdá & Jan Hradecký

Vyzkoušejme účinnou techniku sdílení problému a hledání jeho řešení v malé expertní skupině. Do pomyslného horkého křesla si sedne Jan Hradecký s cílem zvýšit motivaci studentů k účasti na přednáškách. Od účastníků Mastermindu očekáváme účinné rady, různorodé pohledy, vlastní zkušenost s danou problematikou (i z pohledu studujících) a ochotu aktivně se zapojit.

13:00-14:30

Učíme (se) s chatbotem | Pavel Drozd & Petr Pyszko

Naučte se na praktických příkladech základní pravidla komunikace s chatbotem a využijte své znalosti pro přípravu výuky, tvorbu prezentací, zadávání úkolů, testů a psaní e-mailů. I vaši studenti chtějí umět využívat potenciál AI.

Otevřené hodiny 2.0. I chybovat se musí umět | Barbara Baarová & Martin Tomášek

Nad silnými i slabými místy výuky vybranými z autentických čerstvých záznamů objevíme kouzlo reflektivních listů, přípravných/následných rozhovorů a funkci podporující zpětné vazby.

Bakalářky “easy-peasy”, profesionálně a dobře | Jan Mlčoch & Jiří Brňovják & Jan Hradil

Jak vést závěrečné práce, aby se nezměnily v galeje pro všechny zúčastněné, a jak při tom využívat podporu knihovny? Rozhovor Jana Mlčocha s Jiřím Brňovjákem (KHi FF OU) a Janem Hradilem (Knihovna OU). Připraveni jsme otevřít i vaše témata, která se týkají efektivního vedení bakalářských prací.

První psychologická pomoc | Šárka Kopřivová & Hana Kovářová

Sdílejme zkušenosti s náročnými situacemi z výuky (plačící student/ka, student/ka s panickou atakou aj.). Trénujte efektivní empatické reakce a zjistěte, jak zprostředkovat studentům pomoc.

Curriculum design (nejen) distančních kurzů | Monika Barton

Chcete zefektivnit svou výuku a vědět, že je dobře zacílená, účinná a pevnou součástí studijního programu? Že je motivující a přínosná pro vaše studenty? Vydejte se spolu s námi cestou tzv. konstruktivního propojení (constructive alignment) klíčových prvků výuky tak, aby tvořily harmonický celek.

14:40-16:00

AI. Nový kolega ve třídě | Michal Hrtoň

Připravte se na přednášku, která vám otevře dveře do světa umělé inteligence a jejího využití v procesu učení. Zkoumání, experimentování a nečekané souvislosti nejen v přípravě učitelů, ale i ve světě studentů, kteří se s AI chystají na zkoušky a píšou práce a někdy volí i cesty postranní a neetické.

Jak na projektovou výuku? | Anna Musialová

Chtěli byste ve svém předmětu vyzkoušet projektovou výuku? Nebo ji už máte vyzkoušenou a hledáte nové cesty, jak ji vést? Přijďte s námi sdílet své plány a zkušenosti a inspirovat se, jak dál.

Pandořina skříňka seminárek | Alena Seberová & Žaneta Šimlová & Lucie Skulinová

Všichni jsme je psali, nudili se a ptali se: proč a k čemu. Nástup AI otázku seminárních prací znovu položil na stůl. Nebojme se proto téma otevřít, nasdílejme zkušenosti, dobré i zlé, a pokusme se společně hledat cesty ke smysluplnému učení. Portfolia, která testujeme při přípravě učitelů, mohou být jednou z nich.

Sbohem nudným poradám. Seznamte se s VANDOU! | Martin Tomášek & Petr Durčák & Petra Paquet

Jedinečná technika moderované skupinové reflexe, jejíž počeštěný akronym lze vysvětlit takto: “Vyber nejzajímavější/nejpalčivější problém – Analyzuj ho z různých perspektiv – Doporuč, jak na něj jít”. Vanda pomáhá učit se od sebe navzájem, reflektovat problémy s ostatními a propojovat různé pohledy na skutečné situace.

Jak připravit vzdělávací materiály v souladu s autorským zákonem | Jarmila Dvořáčková & Irena Pavlová

Poradíme vám, jak se zorientovat v zásadách využívání autorských děl, a vybavíme vás užitečnými znalostmi a metodikami pro tvorbu a publikování vzdělávacích materiálů. Vyjdeme přitom z konkrétních situací a vyřešíme tu, na které se shodnete s ostatními.