

# SCHÉMA PROGRAMU

## INSPIRAČNÍ FESTIVAL „UČÍM NA OSTRAVSKÉ“



UČÍM NA  
OSTRAVSKÉ



VE STŘEDU 21. ČERVNA V BUDOVĚ PDF V CITY CAMPUSU NA ČERNÉ LOUCE

8:30-9:00	registrace			
9:00-10:00	Úvodní diskuse: <b>Na cestě k lepší výuce</b> (moderuje: J. Mlčoch)			
10:00-11:00	Seminář: <b>"Mobilizace" výuky</b> (L. Klubal)	Dílna:	Seminář: <b>Jak na kombinovanou a distanční výuku</b> (L. Krhutová & K. Vondroušová)	Kulatý stůl: <b>Společně za kvalitou</b> (J. Trdá)
11:00-12:00	Instruktaž: <b>S iPadem ve výuce</b> (P. Kočková & K. Kiliánová)	Tematický kruh: <b>Jak smysluplně využívat seminárních prací</b> (L. Klubal)	<b>Jen je nechme, ať se učí</b> (P. Paquet & M. Václavík)	
12:00-13:00	obědová pauza			
13:00-14:00	Seminář: <b>Šplhnout si, nebo šplhat?</b> (M. Václavík)	Tematický kruh: <b>Otevřené hodiny a reflektivní deník</b> (Z. Václavíková & B. Baarová)	Tematický kruh: <b>Už učíme všechny</b> (K. Žvaková)	Dílna: <b>Komenský v krabičce</b> (J. Perutková)
14:00-15:00	Tematický kruh: <b>Jací jsme vyučující a jací bychom chtěli být?</b> (A. Seberová & L. Klubal)	Dílna: <b>Vyhněme se kolizím!</b> (H. Cisovská & Ž. Šimlová)	Tematický kruh: <b>Kdopak by se testů bál?</b> (H. Sochorová & J. Trdá)	Dílna: <b>Participativní výuka jako cesta k efektivnímu učení</b> (M. Tomášek)
15:00-16:00	Seminář: <b>ChatGPT a AI ve VŠ výuce</b> (J. Kunderát)			
od 16:00	neformální setkání			

Více informací na intrawebu „Učím na Ostravské“: <https://365osu.sharepoint.com/sites/ucim-na-ostavske> (do MS SharePoint se přihlásíte univerzitním účtem jmeno.prijmeni@osu.cz)

Přihláška na festival: <https://forms.office.com/e/k9UQnDynw1>

Kontakt: [Petra.Paquet@osu.cz](mailto:Petra.Paquet@osu.cz)



# Anotace k festivalovým příspěvkům

## Úvod

9:00-9:50 / panelová diskuse: **Na cestě k lepší výuce / moderuje Jan Mlčoch**

Zapojte se do diskuse o tom, kde se v oblasti vysokoškolské výuky nacházíme, co se osvědčuje a co je zatím před námi.

## 1. dopolední blok (od 10:00)

10:00-10:50 / seminář

**"Mobilizace" výuky / Libor Klubal**

Seznámíme se s populárními i méně známými nástroji pro aktivizaci našich studentek a studentů a využijme edukační potenciál mobilního telefonu.

10:00-12:00 / dílna

**Jen je nechme, ať se učí / Petra Paquet & Marek Václavík**

Skládkové učení patří do rodiny kooperativních metod, kdy se studující učí navzájem. Přijďte si zažít, jak vypadá v praxi metoda, která má podle výzkumu významný vliv na kvalitu studijních výsledků studujících.

10:00-12:00 / seminář

**Jak na kombinovanou a distanční výuku? / Lenka Krhutová & Kamila Vondroušová**

Kombináci přistupují k vysokoškolskému studiu jinak než deňáci, protože ho více poměřují profesními zkušenostmi a zpravidla mají jiná očekávání. Jak pro ně vytvořit vzdělávací prostředí, které může vést ke snížení studijní neúspěšnosti?

10:00-12:00 / kulatý stůl

**Společně za kvalitou / Jana Trdá**

Co nám při zvyšování kvality vysokoškolské výuky stojí v cestě? Pojďme hledat způsoby, jak to překonat.

## 2. dopolední blok (od 11:00)

11:00-12:00 / instruktáž

**S iPadem ve výuce / Petra Kočková & Kristýna Kiliánová**

Děti se sice s iPady nerodí, nejpozději na základce se s nimi ale důvěrně obeznámí, a pokud nemáme plout proti proudu času, měly by najít své místo i ve vysokoškolské výuce. Jaké to je učit s iPadem v ruce, co se moc nezmění a z čeho nezůstane kámen na kameni? Jak jít na iPadovou výuku pěkně od lesa?

11:00-12:00 / tematický kruh

**Jak smysluplně využívat seminárních prací / Libor Klubal**

Přijďte s námi sdílet zkušenosti s průběžným hodnocením seminárních prací, popř. jiných studentských výstupů. Inspirujme se navzájem, co nám v seminářích funguje, co ne a jak dále vylepšovat proces učení.

## Obědová pauza

12:00-13:00 / obědová pauza

Připraven máme catering, abychom nad dobrým jídlem neformálně probrali zážitky z dopoledního bloku festivalu.



## 1. odpolední blok (od 13:00)

13:00-16:00 / dílna

### **Well-being a krizová komunikace / Hana Kovářová & Šárka Kopřivová**

Na základě kazuistik si zvědomíme, jak vypadá člověk v psychické či emoční krizi. Rozebereme vhodné a nevhodné reakce vyučující/ho, řekneme si, kam můžeme studentky a studenty nasměrovat a jak v takové situaci nepoškozovat sám sebe.

13:00-13:55 / tematický kruh

### **Otevřené hodiny a reflektivní deník / Barbara Baarová & Zuzana Václavíková**

Základem pedagogického úspěchu je umění sebereflexe. Můžeme pozorováním, jak učí druzí, podpořit vlastní rozvoj? Jaké další nástroje máme k dispozici?

13:00-13:55 / seminář

### **Šplhnout si, nebo šplhat? / Marek Václavík**

Jak pomáhá formativní hodnocení studentům dosahovat jejich cílů? Jak jim růstové portfolio umožňuje vidět vlastní pokrok?

13:00-13:55 / dílna

### **Komenský v krabičce / Jana Perutková**

Učitele národů jako pedagogického guru na telefonu mít nemůžeme, jeho ducha se ale několika studentkám podařilo vtělit do uživatelsky vstřícných karet aktivizačních metod. Seznámíme vás s metodikou práce s tzv. ámoskami a jejich uplatněním (nejen) na vysoké škole.

13:00-13:55 / tematický kruh

### **Už učíme všechny? / Kateřina Žvaková**

Přišel Vám na začátku semestru email, že ve Vašem předmětu je zapsán student se specifickými potřebami? Víte, co je to tzv. funkční diagnostika? Jakou podporu Centrum Pyramida nabízí vyučujícím? Jak Vám pomůže nový informační systém, který pomáhá vyučujícím a dokážete ho efektivně využívat?

## 2. odpolední blok (od 14:00)

14:00-14:50 / tematický kruh

### **Jací jsme vyučující a jací bychom chtěli být? / Alena Seberová & Libor Klubal**

Podle čeho poznám, jestli mi ujel vlak a jak do něj znovu naskočím? Jak můžeme ve svém seberozvoji využít profesní standardy vysokoškolského vyučujícího?

14:00-16:00 / dílna

### **Vyhňeme se kolizím! / Žaneta Šimlová & Hana Cisovská**

O efektivní a nekonfliktní komunikaci se studenty. Co komu funguje a co ne a jak zvládnout nebezpečné úseky na cestě k vzájemnému porozumění.

14:00-16:00 / dílna

### **Participativní výuka jako cesta k efektivnímu učení / Martin Tomášek**

Participativní výuka dokáže stavět na již existujících studentských kompetencích, předává zodpovědnost studujícím v roli vyučujících.

14:00-16:00 / tematický kruh

### **Kdopak by se testů bál? / Hana Sochorová & Jana Trdá**

Jak by měla vypadat správně položená testová otázka? Co všechno můžeme vyčíst z výsledků testů? A jak nám v tom může pomoci Moodle?

## 3. odpolední blok (od 15:00)

15:00-16:00 / seminář

### **Umělá inteligence na Ostravské / Josef Kunderát**

Pojďme si vyzkoušet možnosti využití AI ve vysokoškolské výuce.

## Neformální setkání (od 16:00)

od 16:00 / setkání

### **Jaké to bylo?**

Neformální setkání s přípitkem.