

**Konference
zaměřená
na předškolní
a základní
vzdělávání**

**Centrum PANT
Výstaviště Černá louka**

**Ostravské
impulzy
pro vzdělávání**

program »

I. konferenční den / 22. 10. 2019

Centrum PANT

17.30—17.40 / Registrace

17.40—18.00 / Promítání reportáže Voxpot z Finska
o rovnosti vzdělávání

18.00—20.00 / Veřejná debata

Veřejná debata Aspen Institute Central Europe z cyklu regionálních debat předcházejících výroční konferenci „Kam kráčíš, Česko?“

Moderátor:

- **Mgr. Bohumil Kartous, Ph.D.** / EDUin, garant expertních studií Aspen Institute CE pro oblast vzdělávání

Vystupující:

- **Susanna Bäckman** / učitelka, ředitelka a poradkyně v oblasti vzdělávání z Finska, specialista na výzkum a vývoj nových konceptů v pedagogické teorii a praxi
- **Ing. Libor Witassek, MBA** / nezávislý podnikatel a zastupitel města Opavy

II. konferenční den / 23. 10. 2019

Výstaviště Černá Louka Ostrava, pavilon A

8.00—9.00 / Registrace

9.00—12.00 / Festival projektů na podporu talentů

Stage č. 1:

- **Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a** / projekt „Talentík“, ředitelka Mgr. Stanislava Korcová
- **Mateřská škola Ostrava, Dvořákova 4** / projekt „Nadaní jsou na tahu“, ředitelka Bc. Andrea Calábková

- **Mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Za školou 1** / projekt „Mistr stavitel ve školce“, ředitelka Mgr. Věra Miklušová
- **Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A** / projekt „TETA IV.“, ředitelka Mgr. Iva Chadzipanajotidisová
- **Mateřská škola Ostrava-Poruba, Dětská 920** / projekt „Zahrada ptáčka zpěváčka“, ředitelka Mgr. Petra Korbelová

Stage č. 2:

- **Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64** / projekt „Objevujeme skrytá tajemství“, ředitelka Mgr. Libuše Přikrylová, MBA
- **Základní škola Ostrava-Poruba, J. Valčíka 4411** / projekt „Vědárna“, ředitel Mgr. Antonín Dohnal
- **Základní škola Ostrava-Poruba, I. Sekaniny 1804/15** / projekt „Talentárium“, ředitelka Ing. Miroslava Bukovská
- **Základní škola Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 136** / projekt „Škola je nám malá, aneb zahrada jako třída“, ředitelka Mgr. Monika Konečná
- **Základní škola ZŠ a MŠ Ostrava-Lhotka, Těsnohlídkova 99** / projekt „Chci vědět proč“, ředitelka Mgr. Naďa Šimíčková

12.00—12.40 / Přestávka na oběd

13.00—15.00 / Panelová diskuse: Dnešní dítě a dnešní škola

Téma je pojato z různých perspektiv a to jak z učitelské, didaktické, psychologické i manažerské. Cílem je diagnostika současného stavu základního školství a hodnocení nástrojů, které využíváme k jeho podpoře.

Moderátor:

- **Mgr. Martin Tomášek, Ph.D.** / Působí na katedře české literatury Filozofické fakulty Ostravské univerzity, kde mimo jiné připravuje budoucí učitele. Problematikou školství se zabývá rovněž jako místostarosta v Ostravě-Porubě.

Vystupující:

- **PhDr. Petr Nilius, Ph.D.** / klinický psycholog a psychoterapeut
- **PaedDr. Tomáš Bouda** / vedoucí centra dalšího vzdělávání Pedagogické fakulty Ostravské univerzity

- **Bc. Michal Orság** / ředitel EDUkační LABoratoře, z.s. v Praze
- **Ing. Bc. Jaroslav Jirásko, MBA** / ředitel Základní školy K. V. Raise v Lázních Bělohrad
- **PhDr. Irena Borkovcová, MBA** / oddělení kanceláře ústředního školního inspektora České školní inspekce
- **PhDr. Lucie Plešková** / programová manažerka nadace OSF

15.00—15.30 / Přestávka

15.30—17.30 / Kulatý stůl: Hledání vzdělávací strategie na regionální a lokální úrovni

Cílem kulatého stolu je příprava dokumentu, který bude definovat priority, cíle a opatření vzdělávací strategie a vzdělávacího systému v dalším období a to z pohledu odborníků, expertů a dalších významných hostů.

Moderátor:

- **doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph.D.** / Vysokoškolský učitel na katedře anglistiky a amerikanistiky Filozofické fakulty Ostravské univerzity člen rady města v Rožnově pod Radhoštěm a řídícího výboru MAP rozvoje vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm

Hosté:

- **Mgr. Andrea Hoffmannová, Ph.D.** / náměstkyně primátora statutárního města Ostrava
- **Ing. Bc. Stanislav Volčík** / vedoucí oddělení rozvoje a inovací ve vzdělávání Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
- **Mgr. Hana Petrová** / ředitelka Základní školy Ostrava-Poruba, Porubská 832
- **PaedD. Dana Schönová** / ředitelka Mateřské školky Ostrava-Poruba, Čs. Exilu 607
- **Pavel Csank** / vizionář, stratég a match-maker
- **doc. RNDr. Jan Hradecký, Ph.D.** / děkan Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity
- **PaedDr. Ivana Marková, Ph.D.** / vedoucí planetária Ostrava

Změna programu vyhrazena.

I. konferenční den

22. 10. 2019 / 17.30—20.00

Centrum PANT



Veřejná debata

Škola a společnost: hledání inspirace

Vzdělávání a školy hrají velmi důležitou úlohu při formování společnosti. Globalizací a rozvojem nových technologií však dochází ke změnám jejího fungování. Tím vzniká i potřeba jiné role škol a vzdělávání, které by měly být schopné na tyto změny reagovat a přizpůsobovat se. Český vzdělávací systém je však dlouhodobě rigidní, podfinancovaný a potýká se s množstvím různých problémů, korunovaných neschopností dosáhnout dlouhodobé politické shody na tom, jak školství reformovat.

Inspiraci pro reformu vzdělávacího systému by mohla Česká republika hledat například ve Finsku. Finský vzdělávací systém je všeobecně považován za jeden z nejlepších a nejkvalitnějších na světě. Stát se učitelem je tam přibližně stejně těžké, jako stát se lékařem nebo právníkem. Tomu odpovídá i vysoká společenská prestiž učitelského povolání. Finští studenti se pravidelně umísťují na předních příčkách ve výsledcích mezinárodního hodnocení studentů PISA. Ve finských školách, na rozdíl od těch českých, je na prvním místě porozumění principům a schopnost spolupráce v rámci třídy.

- **Jakou roli hrají školy v české společnosti na rozdíl od finské?**
- **Kde můžeme hledat inspiraci pro reformu českého vzdělávacího systému a obecného přístupu ke školám?**
- **Jakým způsobem by se mělo české školství přizpůsobovat fungování moderní společnosti?**
- **Může zapojení firem přispět k rozvoji českého školství?**

Debatu v Centru PANT, jež 22. října v 17:30 zahájí konferenci „Ostravské impulzy pro vzdělávání“, otevřeme krátkou reportáží z Finska pod názvem “Vzdělávání rovnosti” od VOXPOT.

V následné diskusi vystoupí:



Mgr. Bob Kartous, Ph. D.
EDUin, garant expertních studií
Aspen Institute CE pro oblast vzdělávání

Bohumil (Bob) Kartous je vedoucím komunikace a analytikem think tanku EDUin. Mimo jiné je garantem studií na téma vzdělávání pro Aspen Institute Central Europe. Absolvoval Pedagogickou fakultu a Fakultu sportovních studií MU v Brně, doktorát získal na Fakultě sociálních věd UK v Praze. O vzdělávání publikuje v řadě českých médií a pravidelně poskytuje komentáře. Působí také jako editor Britských listů. Učí na Vysoké škole ekonomiky a managementu a pomáhá rozjíždět vzdělávací start-up Education Republic. V roce 2015 se podílel na obsahu a realizaci Fóra 2000 a s centrem současného umění DOX zrealizoval Mapu společenských stereotypů. Rovněž se podílí na přípravě Projektu hrdinské imaginace psychologa Philipa Zimbarda v rámci nově vznikajícího Památníku ticha.



Susanna Bäckman
učitelka, ředitelka a poradkyně
v oblasti vzdělávání z Finska, specialista
na výzkum a vývoj nových konceptů
v pedagogické teorii a praxi

Je respektovaná a uznávaná učitelka, ředitelka školy a konzultantka z Finska. Má více než 20 let zkušeností s řízením a vedením v sektoru národního vzdělávání ve Finsku. Působila také jako členka správní rady města Tampere pro vzdělávání a v současné době je členkou správní rady Mezinárodní školy v Praze. Susanna je specialístkou ve výzkumu a vývoji nových modelů v oblasti pedagogiky a vzdělávání a soustavně pracuje v této oblasti jak s řediteli škol, tak učiteli. Jejich návrhy byly úspěšně přijaty finským národním vzdělávacím sektorem a tvoří základ jeho současného fungování. Susanna má vášeň pro vzdělávání, sdílení a týmové vedení, prostředí pro učení a lidský rozvoj.

II. konferenční den

23. 10. 2019

Výstaviště Černá louka Ostrava / pavilon A



9.00–12.00

Festival projektů na podporu talentů

Stage č. 1: Mateřské školy

Mateřská škola Ostrava, Varenská 2a, příspěvková organizace, ředitelka Mgr. Stanislava Korcová

„Talentík 2018“ - cílem projektu je systematická příprava dětí předškolního věku na práci. Projekt bude směřovat například k získání základních a praktických dovedností a návyků při práci s různými materiály, osvojení si zásad BOZP, vytváření si pozitivního vztahu k práci, apod.

Mateřská škola Ostrava, Dvořáková 4, příspěvková organizace, ředitelka Bc. Andrea Calábková

„Nadaní jsou na tahu“ - cílem projektu je za pomoci nových metod identifikovat a rozvíjet talent dětí v rámci Klubu nadaných dětí Zvídalek a současně rozvíjet jejich logické a strategické myšlení.

Mateřská škola Ostrava-Zábřeh, Za školou 1, příspěvková organizace, ředitelka Mgr. Věra Miklušová

„Mistr stavitel ve školce“ - cílem podpořeného projektu je rozvoj polytechnického vzdělávání předškolních dětí, zdokonalování v oblasti manuální zručnosti a mentálních dovedností, rozvoj technického, analyticko-syntetického, kritického, strategického, a tvůrčího myšlení.

Mateřská škola Ostrava, Hornická 43A, příspěvková organizace, ředitelka Mgr. Iva Chadzipanajotidisová

„TETA IV.“ - projekt navazuje na předchozí projekty TETA, TETA II. a TETA III., které zahájily profilaci školy směrem k „technické mateřské škole“. Cílem projektu je navazovat v cestě budování technické mateřské školy a pokračovat v motivaci a podpoře

ostatních mateřských škol ORP Ostrava na cestě k zvládnutí problematiky technického vzdělávání v MŠ.

Mateřská škola, Ostrava- Poruba, Dětská 920, příspěvková organizace, ředitelka Mgr. Petra Korbelová

„Zahrada ptáčka Zpěváčka“ - cílem projektu je vytvoření přírodního prostředí, které dětem poskytuje množství podnětů a poznatků nejen z oblasti environmentální výchovy a zároveň nabízí možnosti pro hry a relaxaci.

Stage č. 2: Základní školy

Základní škola Ostrava-Hrabůvka, Provaznická 64, příspěvková organizace, ředitelka Mgr. Libuše Přikrylová, MBA

„Objevujeme skrytá tajemství vědy“ - cílem projektu je mimo jiné podpořit týmovou práci žáků v oblasti technických, přírodovědných a čtenářských dovedností. Poznání jednotlivých oborů do větší hloubky, ukázat dětem cestu k jejich dalšímu rozvoji, zájmům a možnou budoucí profesní orientaci.

Základní škola Ostrava-Poruba, J. Valčíka 4411, příspěvková organizace, ředitel Mgr. Antonín Dohnal

„Vědárna“ - projektovým cílem je vytvoření specializovaného vědeckého koutku (mini učebny) Vědárny, která je určena pro žáky prvního stupně. Tato Vědárna bude zpřístupněna také pro vytipované děti z mateřské školy. Cílem je, aby Vědárna byla místem rozvoje, badání, setkávání, tvoření a prezentace nápadů.

Základní škola, Ostrava-Poruba, Ivana Sekaniny 1804/15, příspěvková organizace, ředitelka Ing. Miroslava Bukovská

„Talentárium“ - cílem projektu je vyhledávání, identifikace a následná systematická práce s talentovanými žáky a žáky s mimořádným zájmem o přírodní vědy, matematiku, informatiku a robotiku.

Základní škola Ostrava-Petřkovice, Hlučínská 136, ředitelka Mgr. Monika Konečná

„Škola je nám malá“ - cílem projektu je prostřednictvím zajímavých aktivit v jednotlivých třídách nalézt a motivovat nadané a talentované žáky. Dále je cílem projektu vytvoření pracovní skupiny „Malí badatelé“, ve které se bude scházet zvědavá a nadaná mládež.



13.00–15.00

Panelová diskuze

V panelové diskusi „Dnešní dítě a dnešní škola“ si položíme otázku, jak základní školy reagují na měnící se potřeby dětí, snahy rodičů ovlivňovat směr vzdělávání, nové metody edukace i možnosti odborné podpory.



Mgr. Martin Tomášek, Ph.D.
moderátor

Působí na katedře české literatury Filozofické fakulty Ostravské univerzity, kde mimo jiné připravuje budoucí učitele. Problematikou školství se zabývá rovněž jako místostarosta v Ostravě-Porubě.

Hosté:



PhDr. Petr Nilius, Ph. D.
klinický psycholog a psychoterapeut

Zabývá se klinickou psychologickou diferenciální diagnostikou zvláště u pacientů s neurologickými obtížemi celého věkového spektra, Rorschachovou metodou a kognitivní rehabilitací.

V minulosti aktivně působil v oblasti metod zážitkového vzdělávání a osobnostního rozvoje.

V současnosti se mimo klinickou praxi věnuje multidisciplinárnímu projektu vývoje neurorehabilitačního systému Eddie. Ve spolupráci s městským obvodem Ostrava-Poruba zajišťuje metodickou podporu poradenských týmů působících přímo v základních školách v Ostravě a Moravskoslezském kraji.



PaedDr. Tomáš Bouda
vedoucí Centra dalšího vzdělávání
Pedagogické fakulty Ostravské univerzity

Sedmnáct let byl učitelem v základních a středních školách, ředitelem školského úřadu a vedoucím odboru školství Krajského úřadu Moravskoslezského kraje. Dvanáct let je učitelem učitelů a projektovým manažerem zaměřeným na vzdělávací politiku a školský management. Je laureát Medaile MŠMT 2018.



Bc. Michal Orság
ředitel EDUKační LABORatoře, z.s. v Praze

Vystudoval Pedagogickou fakultu Univerzity Palackého v Olomouci obor český jazyk - anglický jazyk. Působil jako učitel anglického jazyka na základní a střední škole. V posledních letech vede vzdělávací centrum EDUKační LABORatoř, které se věnuje inovacím ve školství, popularizaci učitelského povolání a vzdělávací politice.



Ing. Bc. Jaroslav Jirásko, MBA
ředitel Základní školy K. V. Raise
v Lázních Bělohrad

Devatenáct let je ředitelem základní školy v Lázních Bělohradě, kde se snaží systematicky měnit konzervativní pohledy na vzdělávání a usiluje o moderní, progresivní, inovativní a otevřenou školu. Je zakládajícím členem Učitelské platformy a je v jejím nejužším vedení, je členem rady Asociace ředitelů základních škol. Publikuje v časopisech Řízení školy, Učitelské noviny a v internetovém

magazínu Rodiče vítáni. V médiích vystupuje jako komentátor a glosátor českého školství, je lektorem a mentorem, specializuje se na profesní portfolia a strategické řízení výuky. Má zahraniční zkušenosti z Finska, Velké Británie, Chorvatska, Rakouska a Polska, je členem několika expertních skupin NIDV. Motto: „Přestaňme už řešit co učit, ale bavme se o tom, jak učit.“



PhDr. Irena Borkovcová, MBA
oddělení kanceláře ústředního školního inspektora České školní inspekce

Je absolventkou Pedagogické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci v oboru Pedagogika - správní činnost. V České školní inspekci pracuje od roku 2017. Pracovala zde jako školní inspektorka, téměř čtyři roky jako náměstkyně ústřední školní inspektorky pro inspekční činnost, více jak šest roků byla ředitelkou Jihomoravského inspektorátu České školní inspekce v Brně. Od března 2019 působí v oddělení kanceláře ústředního školního inspektora. Pracovala v odborných pracovních skupinách pro předškolní vzdělávání v rámci Evropské komise, je zástupkyní České republiky v síti pro předškolní vzdělávání a ranou péči v OECD.



PhDr. Lucie Plešková
programová manažerka nadace OSF

Vystudovala psychologii, dlouhodobě se profesně věnuje práci s dětmi a jejich rodinami. Jako psycholožka působila ve zdravotnictví (Dětské centrum při Fakultní Thomayerově nemocnici), ve školství (Speciálně pedagogické centrum při MŠ Arabská) i v soukromé praxi jako rodinná terapeutka. Přes deset let se věnuje i práci v neziskovém sektoru, aktuálně na pozici programové manažerky v Nadaci OSF, kde vede programy zaměřené na vzdělávání, advokátní práci či nezávislou mediální scénu. Stála u zrodu Nadačního fondu Eduzměna, se kterým nadále částečně spolupracuje.

 **5.30–17.30**
Kulatý stůl

U kulatého stolu na téma „Hledání vzdělávací strategie na regionální a lokální úrovni“ se setkají ti, kteří v této oblasti formulují cíle vzdělávání a vytvářejí k jejich naplňování podmínky, s těmi, kteří je na různých úrovních realizují. Diskutovat budou o změnách ve vzdělávání, které si vyžadují společenské změny v internetovém věku. O podněty a příklady dobré praxe se podělí zástupci škol, univerzit, soukromého sektoru a místních samospráv.



doc. Mgr. Petr Kopecký, Ph. D.
moderátor

Vyučuje na katedře anglistiky a amerikanistiky Filozofické fakulty Ostravské univerzity, kde působil mimo jiné jako proděkan pro zahraniční vztahy a rozvoj. Je členem rady města v Rožnově pod Radhoštěm a řídícího výboru MAP rozvoje vzdělávání v ORP Rožnov pod Radhoštěm.



Mgr. Andrea Hoffmannová, Ph.D.
náměstkyně primátora statutárního
města Ostravy

Vystudovala anglický jazyk a společenské vědy na Filozofické fakultě Ostravské univerzity, působila jako středoškolská pedagožka a po absolvování doktorského studia vysokoškolská pedagožka. V rámci svého působení na Univerzitě Palackého v Olomouci přednášela na amerických i evropských univerzitách, věnovala se vzdělávání budoucích učitelů, zvyšování čtenářské a mediální gramotnosti a inovativní výuce angličtiny, se svými studenty připravila několik desítek divadelních představení v českém i anglickém jazyce. Po Fulbrightově stipendiu v USA dostala nabídku na práci asistentky europoslance, která jí přinesla mnoho zkušeností z nejvyšší politiky, otevřela nové obzory a také potřebu aktivněji zasahovat do politického života naší země a jako téma si vybrala právě školství.



Ing. Bc. Stanislav Volčík
vedoucí Oddělení rozvoje a inovací
ve vzdělávání v rámci Sekce
vzdělávání Ministerstva školství,
mládeže a tělovýchovy

Je absolvent Ekonomické fakulty Vysoké školy báňské - Technické univerzity Ostrava v oboru Hospodářská politika a správa - Eurospráva (2006–2012). Poté absolvoval bakalářské studium na Filozofické fakultě Univerzity Hradec Králové (FF UHK) v oboru Politologie (2012–2017). Během studia získal zkušenosti na studijním pobytu na Univerzitě Adama Mickiewicze v Poznani (jedna z nejlepších mezinárodních fakult politologie v Polsku), na krátké zahraniční studijní cestě do Bolívie a na stáži v Eurocentru v Hradci Králové při komunikaci o evropských záležitostech s obyvateli. Od roku 2014 pracoval na ÚV ČR jako analytik na částečný úvazek a od poloviny roku 2015 na plný úvazek. Od října 2017 byl jmenován do funkce vedoucího OST EU v rámci SEZ na ÚV ČR, kde se zabýval koordinací analytické činnosti v oblasti evropských záležitostí. V květnu 2019 se stal vedoucím Oddělení rozvoje a inovací ve vzdělávání na MŠMT, kde má na starosti koordinaci 2 strategických dokumentů: Dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2019–2023 a Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020. Řídí se heslem: „Uprostřed každého problému se nachází příležitost.“ (Albert Einstein)



Mgr. Hana Petrová
ředitelka základní školy

Svou pedagogickou praxi začala v roce 1993. S příchodem RVP do českého školství se stala aktivní propagátorkou školních vzdělávacích programů. Od roku 2013 je ředitelkou Základní školy v Ostravě-Porubě, Porubská 832 s rozšířenou výukou tělesné výchovy.



PaedDr. Dana Schönová
ředitelka mateřské školy

Vystudovala učitelství pro mateřské školy na Palackého Univerzitě v Olomouci a speciální pedagogiku na Karlově Univerzitě v Praze. Od roku 1991 působí ve funkci ředitelky mateřské školy v Ostravě-Porubě na ul. Čs. Exilu, která se zaměřuje na péči o děti speciálními vzdělávacími potřebami a děti nadané. S MENSOU ČR spolupracuje od roku 2009. Již 20 let působí jako lektorka vzdělávání řídicích pracovníků ve školství na NIDV, dříve Pedagogickém centru. Je jednatelkou Místa pro děti-spolek, neziskové organizace, která již od roku 1998 pomáhá mateřské škole realizovat velké projekty a vize. Je projektovou manažerkou mnoha projektů mateřské školy a neziskové organizace.



Pavel Csank
vizionář, stratég a match-maker

Patří k předním českým odborníkům v oblasti inovační politiky. V rámci bohaté konzultační praxe pracoval pro firmy, ministerstva, regionální a místní samosprávy, klastry a inovační centra v ČR i zahraničí. Mimo jiné pracoval pro Národní ekonomickou radu vlády ČR při tvorbě Strategie hospodářské konkurenceschopnosti ČR 2012–2020. Pět let působil jako hlavní analytik Jihomoravského inovačního centra s odpovědností za hodnocení dopadů a rozvoj služeb JICu. Je hlavním autorem metodiky hodnocení inovačního potenciálu ČR, kterou využívá Technologická agentura ČR. Pavel se výrazně podílel na vzniku Moravskoslezského inovačního centra v Ostravě, kde od roku 2017 působí jako výkonný ředitel.



Doc. RNDr. Jan Hradecký, Ph.D.
děkan Přírodovědecké fakulty
Ostravské univerzity

Vystudoval Ostravskou a Masarykovu univerzitu. Je habilitovaný v oboru fyzická geografie a geoekologie. Byl vedoucím katedry fyzické geografie geoekologie Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.

Nyní je děkanem, vysokoškolským učitelem a garantem studijního programu environmentální geografie na téže fakultě Ostravské univerzity.



PaedDr. Ivana Marková, Ph.D.
vedoucí planetária v Ostravě

Je absolventkou Pedagogické fakulty v Ostravě, oboru učitelství fyziky a chemie. Od mládí se věnovala astronomii a v tomto oboru také začala pracovat na tehdejší Hvězdárně a planetáriu VŠB.

Věnovala se především tvorbě pořadů pro základní a střední školy, pozorování slunečních fotosféry a nejrůznějších aktivitám popularizujícím přírodní vědy. V roce 2014 se stala ředitelkou Planetária Ostrava, kde se věnuje problematice vzdělávání v astronomii, tvorbě vzdělávacích a popularizačních pořadů pro školy i širokou veřejnost, přednáškové činnosti, vyučuje astronomii v rámci oboru Inženýrská geodzie na VŠB-TUO a také astronomii pro budoucí učitele na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity.



PANT je nezávislá nezisková organizace.

Již 12 let otevírá dveře modernímu chápání dějin 20. století a porozumění současnému světu. Realizoval stovky akcí různého charakteru pro odbornou i laickou veřejnost po celém Česku, ale také v Polsku, Maďarsku, Rakousku, Rusku a na Slovensku. V roce 2016 v Ostravě začal provozovat komunitní, kulturní a informační Centrum PANT a významně tím tak posunul těžiště svých aktivit směrem k chápání současnosti. Svou činností vytváří přirozený dějinný kontext a staví most mezi minulostí a současností. V rámci svého projektu Future Education Initiative se věnuje zavádění moderních metod výuky do českého školství.

www.centrum-pant.eu



Aspen Institute Central Europe je partnerem globální sítě Aspen. Slouží jako nestranická platforma, kde se mohou setkávat a vzájemně se ovlivňovat politici a zástupci obchodu, jakož i přední umělci, sportovci, vědci a novináři. Institut usnadňuje mezioborovou a regionální spolupráci a podporuje mladé středoevropské vůdce v jejich rozvoji.

www.aspeninstitutece.org

OSTRAVA!!!