



Dobrovolníci **na balkánské trase**

Beseda **Dobrovolníci na balkánské trase** představuje možnost poznat unikátní zkušenosti lidí, kteří se během tzv. uprchlické krize mezi lety 2015–2017 vydali dobrovolnický pomáhat zvládat situaci v zemích západního Balkánu.

V rámci besedy se žáci interaktivní formou dovědí, jakým problémům museli čelit jednak dobrovolníci, tak migranti, kteří se v té době vydali za lepším životem do Evropy, ale i místní obyvatelé, přes jejichž města a vesnice davy uprchlíků procházely. V přednášce studenti získají bližší informace o migraci do Evropy v letech 2015–2017 i o současné situaci na balkánské trase. Získají tak přístup k dalším zdrojům informací, které jim pomohou při vytváření vlastního názoru na danou problematiku.

Beseda studentům předává informace, že migrant není jen pojem známý z médií, ale jedná se o skutečného člověka s unikátním životním příběhem. Dalším jejím cílem je posílení občanské společnosti a vědomí, že mnoho věcí lze aktivně měnit formou dobrovolnické práce.



Pomáháme
lidem na útěku



OPEN SOCIETY
FOUNDATIONS

{ www.plnu.cz } { plnu@plnu.cz }

Beseda se skládá ze tří částí:

1. část **Interaktivní**

30 minut



1. Aktivita: Všeobecný přehled o migraci

Na začátku před samotnou besedou položíme studentům 5 otázek, abychom zjistili, co už do této chvíle o migraci vědí. Vždy dáme na výběr ze čtyř možností a studenti na ně budou odpovídat tak, že si stoupnou do jednoho ze čtyř rohů v místnosti.

a) **Kolik si myslíte, že je v této chvíli na světě celkově uprchlíků**

13 mil. – 33 mil. – 63 mil. – 123 mil.

b) **Která země na světě dnes hostí nejvíce uprchlíků**

Německo – Turecko – Francie – Pakistán

c) **Která země má nejvíce uprchlíků na počet obyvatel**

Libanon – Německo – Libye – Francie

d) **Kolik lidí přišlo do Evropy jako uprchlíci v posledním roce**

200 tisíc – 700 tisíc – 1,5 mil. – 6 mil.

e) **Ze které země je nejvíce uprchlíků v ČR**

Syrie – Ukrajina – Afgánistán – Nigerie

2. Aktivita: Co byste si vzali s sebou

Požádáme studenty, aby napsali na papír tři věci, které by si vzali s sebou z domu, kdyby museli odejít. Věci se musí vejít do malého batohu. (Představte si, že jste uprchlíci, teď vám bombardují dům a vy musíte rychle odejít). Na konci besedy bude následovat debata, při které se toto rozhodnutí po té, co studenti uslyší, jakou cestu museli uprchlíci projít, společně vyhodnotí.

2. část **Přednáška**

cca 40 minut



Přednáška zaměřená na osobní zkušenosti přednášejícího. Obsahem budou vlastní zážitky, motivace k dobrovolnické práci, pohled na celkovou situaci, data z relevantních zdrojů (UNHCR, IOM, Ministerstvo vnitra ČR). Důraz bude kladen na jednotlivé příběhy dobrovolníků a migrantů.

3. část **Beseda a reflexe**

10 minut



Prostor pro otázky. Vyhodnocení aktivity “Co byste si vzali s sebou”. Krátká evaluace debaty.